



**BARÇA
INNOVATION HUB**
Universitas

COACHES ACADEMY II

100% online / 3 meses

APRENDE DE LOS MEJORES | VIVE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE ÚNICA |
SÉ PARTE DE UNA RED GLOBAL

A lo largo de los años el fútbol, como deporte de interacción mediante la cooperación-oposición entre integrantes de los equipos en espacio compartido, ha ido evolucionando en base a los distintos cambios y modificaciones que ha sufrido, en cuanto a su dinámica de juego, así como el uso y comprensión de las ciencias que se han basado distintos agentes, especialmente entrenadores, para dar soporte a las acciones que pretendían la optimización del juego y sus jugadores. Inicialmente, se basó en la aplicación de teorías generales del entrenamiento, apoyadas en las ciencias clásicas (mecanicistas, conductistas, etc.), para los diseños de entrenamiento provenientes de los deportes individuales. Con el correr del tiempo, todas y cada una de ellas han sido puesta en práctica, incluyendo diversos análisis, registros, interpretaciones e investigaciones. Sin embargo, a pesar que estas ciencias no explicaban fenómenos como la emergencia de propiedades, la interacción dinámica o la no-existencia de la causa-efecto, el ser humano deportista se vio "obligado" a adaptarse a contextos de juego y escenarios, no solo relacionados con las necesidades técnicas y tácticas del juego, sino también con la manera de aprenderlo e interpretarlo (entrenarlo).

En función de lo expuesto, a lo largo del programa, se propone indagar sobre una nueva mirada respecto al abordaje de los procesos de conformación de los deportistas inmersos en el fútbol, en el que se incluyen teorías que se sustentan en las ciencias actuales (sistemas dinámicos complejos, teoría ecológica, etc.), las cuales han demostrado ser un vehículo interesante a la hora de generar nuevos diseños de prácticas de entrenamiento. En este sentido, se ajustan a las necesidades coordinativas individuales (dinámica intrapersonal) y colectivas (dinámicas interpersonales), otorgando al entrenador la posibilidad de incorporar herramientas pedagógicas en búsqueda de despertar la curiosidad e interés del jugador por el juego. Además, permitirá optimizar su aprendizaje y conformación, generando sinergias multinivel (jugador-equipo y/o equipo-jugador) (Ric, 2017), donde a partir del entorno y la interacción entre los jugadores emerjan las tareas a resolver.

En definitiva, a lo largo del cursado el participante encontrará una evolución de las teorías del proceso de aprendizaje, haciendo hincapié en la relación entrenador-jugador, comprendidas no como una formación unidireccional y de profesor a alumno, si no como un intercambio bidireccional donde ambos interaccionan y acuerdan intenciones y focalizaciones en la práctica. Este intercambio abarca desde el feedback hasta el diseño de Situaciones Simuladoras Preferenciales específicas, masivas, variables y en continuidad, mediante el uso de constreñimientos.



- **MODALIDAD VIRTUAL**
- **DURACIÓN 3 MESES**
- **TIPO DE FORMACIÓN EXECUTIVE EDUCATION**
- **IMPARTIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS**

Paco Seirullo

DOCENTE EXPERTO



Director del Área de Metodología del FC Barcelona.



Equipo metodológico

OBJETIVOS

Optimizar el intercambio pedagógico en el marco de la teoría de la complejidad.

DIRIGIDO A

- Entrenadores y técnicos deportivos.
- Preparadores físicos.
- Coaches académicos.
- Monitores deportivos.

APRENDE A

- Entender el sistema de práctica y competición como un todo, con tal de integrar todos los elementos y factores que intervienen en el proceso.
- Tomar autoconciencia como entrenadores de la información de la cual disponemos en nuestro entorno de práctica y competición, con tal de optimizar nuestro intercambio pedagógico.
- Conocer las condiciones óptimas del entorno de aprendizaje para optimizar así el jugador.
- Utilizar el feedback de vídeo en los entornos de práctica como recurso indispensable del aprendizaje motor y desarrollar el autoconocimiento.

PROGRAMA

CURSO 1: Intercambio pedagógico con el jugador: el rol del entrenador-formador en el proceso de aprendizaje

MÓDULO 1.

Pensamiento crítico y contexto metodológico. ¿De dónde venimos y hacia dónde vamos? Entender cuál es el fin último de la metodología y cómo integrar todos los elementos existentes en el contexto de aprendizaje.

MÓDULO 2. El aprendizaje del entrenador. ¿Por qué ve lo que ve el entrenador? Entender cómo emergen sus comportamientos y cómo conseguir estar en sintonía con el contexto del equipo.

MÓDULO 3. La interacción entrenador-jugador. ¿Cómo optimizar el intercambio de información y tener un mayor impacto en el proceso de aprendizaje? Entender las condiciones del entorno a través de las cuales se facilitan y se generan los comportamientos naturalizados del jugador/a.

MÓDULO 4. Intercambio pedagógico con el jugador. Estrategias y Atmósfera de aprendizaje.

CURSO 2: Intercambio pedagógico con el jugador: el feedback de video en el continuum de la práctica motora

MÓDULO 1.

El aprendizaje observacional ¿Cómo dar feedback? Entender qué aspectos diferenciales aporta en el quehacer del entrenador combinar el feedback visual con la práctica física.

MÓDULO 2.

Las prácticas de entrenamiento. ¿Dónde dar el feedback? Atender como entrenador al efecto resultante sobre el jugador de la relación entre el contexto de práctica y el estilo de intervención.

MÓDULO 3.

El intercambio con el jugador a través del aprendizaje observacional. Anticipar y concretar la información multimodal extrínseca para potenciar el proceso de aprendizaje motor.

MÓDULO 4.

El feedback visual en video. ¿Por qué dar video-feedback? Alterar la velocidad de visionado para especificar la interacción.

CURSO 3: Intercambio pedagógico con el jugador: el diseño de las Situaciones Simuladoras Preferenciales en relación a la preferencia de contenidos didácticos

MÓDULO 1.

Situaciones Simuladoras Preferenciales de preferencia coordinativa.

MÓDULO 2.

Situaciones Simuladoras Preferenciales de preferencia cognitiva.

MÓDULO 3.

Situaciones Simuladoras Preferenciales de preferencia contextual.

MÓDULO 4.

Parámetros transversales: introducción de la variabilidad y diseño orientado o exploratorio.

EXPERIENCIA

Toda tu experiencia de aprendizaje tendrá lugar en una plataforma virtual donde encontrarás todos los recursos que necesitas para estudiar

LECTURAS

que abordan los principales temas.

VIDEOS

que profundizan algunos temas de las lecturas.

ACTIVIDADES

para aplicar los contenidos abordados en cada módulo.

FOROS

donde podrás interactuar con tus compañeros.

EXPERTA VIRTUAL

En todos los cursos contarás con el acompañamiento, soporte y seguimiento virtual de parte de un experto en la temática. Este experto virtual realizará intervenciones a lo largo de los diferentes módulos para garantizar tu aprendizaje, así como la interacción con el resto de tus compañeros.

Además, estará disponible a través del foro y por mensajería interna para que puedas acudir a él las veces que necesites.

BENEFICIOS

- **Contenido world-class, diseñado por expertos y de aplicación inmediata en el ámbito profesional.**
- **Acceso al material de estudio las 24 horas, donde quieras y desde cualquier dispositivo.**
- **Feedback personalizado en todas las actividades y consignas, individuales y grupales.**
- **Espacios de debate e interacción con profesionales de la industria de todas partes del mundo.**
- **Certificado de participación por cada curso, emitido y avalado por Barça Innovation Hub - Universitas. En caso de aprobar cada uno de los cursos que conforman el programa, y de realizar y aprobar el examen final integrador, recibirás además un Certificado de Aprobación Verificado con validación de identidad por el programa integral, emitido y avalado por Barça Innovation Hub - Universitas.**



BARÇA INNOVATION HUB

**CREANDO UNA NUEVA GENERACIÓN
DE PROFESIONALES DEL DEPORTE**