



**BARÇA
INNOVATION HUB**
Universitas

COACHES ACADEMY II

100% online / 3 meses

APRENDA COM OS MELHORES | VIVA UMA EXPERIÊNCIA ÚNICA DE APRENDIZAGEM | FAÇA PARTE DE UMA REDE GLOBAL

Ao longo dos anos o futebol, como esporte que interage através da cooperação-oposição dos integrantes de equipes em um espaço compartilhado, foi evoluindo em função de diferentes alterações e mudanças necessárias fundamentais, mas a dinâmica de jogo, o uso e a compreensão da ciência na qual estão baseados diferentes personagens, especialmente os treinadores, com o objetivo de dar apoio às ações que requerem de um melhor jogo e atletas. Inicialmente foi fundamentado na aplicação de teorias gerais de treinamento, com base na ciência clássica (mecanicista, condutiva etc.) e agora projetadas para treinamentos mais personalizados e individualizados. Com a evolução em muitos sentidos, todas essas teorias foram sendo aplicadas, inclusive com diferentes análises, registros, interpretações e pesquisas. Mesmo assim, a ciência não conseguiu explicar os fenômenos, tais como o surgimento de propriedade, a interação dinâmica ou a falta de existência da causa-efeito. Então os atletas ficaram "obrigados" a se adaptarem aos contextos de jogo e cenários nos quais necessitavam de técnica e táticas de jogo e aos poucos aprendendo e interpretando todas essas alterações.

Em função disso, ao longo do programa abordaremos temáticas que tratarão das novas visões sobre abordagens nos processos de formação dos atletas de futebol, com a inclusão de teorias defendidas pela ciência moderna, ou seja, sistemas mais dinâmicos e complexos, teoria ecológica etc., pois foram demonstradas como acesso apropriado para criar novos desafios para as práticas durante os treinamentos. Neste sentido, ajustamos às necessidades pessoais (dinâmica intrapessoal) e coletivas (dinâmicas interpessoais), oferecendo ao técnico possibilidades para incorporar novas ferramentas pedagógicas com o objetivo de despertar o interesse e a curiosidade dos atletas em pleno jogo. Além disso, terá a possibilidade de melhorar o processo de aprendizagem e formação, ao criar sinergias em diferentes níveis (atleta-equipe ou equipe-atleta) (Ric, 2017) dentro do mesmo ambiente e interagir com eles ao realizarem suas atividades.

Ao longo do curso, todos os participantes terão a possibilidade de aprender sobre a evolução das teorias do processo de aprendizagem, reforçando o relacionamento entre técnicos e atletas, de forma que não sejam somente a formação o único sentido, mas sim de professor para aluno e que existam diferentes interações, acordos e práticas sobre a temática. Essa troca de experiências envolve comentários sobre a projeção de situações que simulem preferências específicas, massivas, variáveis e com o uso de convencimento."



- **MODALIDAD VIRTUAL**
- **DURAÇÃO 3 MESES**
- **TIPO DE FORMAÇÃO EXECUTIVE EDUCATION**
- **MINISTRADO EM INGLÊS E ESPANHOL**

DOCENTES

Paco Seirullo

DOCENTE ESPECIALISTA



Diretor da área de metodologias do FC Barcelona.

Jordi Fernández

DOCENTE ESPECIALISTA



Responsável pela metodologia do futebol de base e iniciantes (Benjamins e pré-benjamins); Área de metodologias do FC Barcelona.

Isaac Guerrero

DOCENTE ESPECIALISTA



Diretor adjunto da área de metodologias do FC Barcelona.

Xavier Damunt

DOCENTE ESPECIALISTA



Responsável pelo desenvolvimento técnico e inovação metodológica da área de metodologias do FC Barcelona.

Marc Quintana

DOCENTE ESPECIALISTA



Responsável pela metodologia de iniciantes e principiantes; Área de metodologias do FC Barcelona.

OBJETIVOS

Melhorar as trocas pedagógicas dentro do marco da teoria da complexidade.

DIRIGIDO A

- Treinadores e técnicos.
- Preparadores físicos.
- Coaches acadêmicos.
- Monitores esportivos.

APRENDA A

- Entender completamente o sistema de prática e competições com o objetivo de integrar todos os elementos e fatores que intervém no processo.
- Ter consciência como profissionais com informações completas sobre a aplicação prática e as competições com o objetivo de melhorar as trocas de conhecimentos pedagógicos.
- Saber sobre as condições de aprendizagem com o claro objetivo de dar suporte aos atletas.
- Utilizar a metodologia de comentários sobre os vídeos das práticas como um recurso indispensável para a aprendizagem motora, desenvolvimento e fomento do autoconhecimento.

PROGRAMA

CURSO 1: Intercâmbio pedagógico com atletas: o papel do técnico-formador no processo de aprendizagem

MÓDULO 1.

Pensamento crítico e contexto metodológico. De onde viemos e para onde vamos? Entender qual é a finalidade da metodologia e como integrar todos os elementos existentes no contexto da aprendizagem.

MÓDULO 2.

A aprendizagem de técnicos. Por que o técnico vê o que vê? Entender como surgem os comportamentos e como conseguir manter-se em sintonia com o contexto da equipe.

MÓDULO 3.

Formas de interagir entre técnicos e atletas. Como melhorar a troca de informações e ter mais impacto no processo de aprendizagem? Entender quais as condições do ambiente e com isso facilitar e fomentar comportamentos naturais nos atletas.

MÓDULO 4.

Intercâmbios pedagógicos com os atletas. Estratégias e atmosfera de aprendizagem.

CURSO 2: Intercâmbios pedagógicos com os atletas: comentários sobre os vídeos e a prática motora

MÓDULO 1.

Aprendizagem através da observação. Como dar um feedback adequado? Entender quais são os aspectos diferenciais que contribuem com as responsabilidades de um técnico ao combinar feedback visuais e treinamentos físicos.

MÓDULO 2.

As práticas de treinamentos. Onde dar esse feedback? Como técnico, saber atender os efeitos de resultados sobre os atletas e o relacionamento entre o contexto prático e o estilo de intervenção.

MÓDULO 3.

Os intercâmbios com atletas através dos processos de aprendizagem por observação/modelo. Antecipar e concretizar informações com diferentes modalidades extrínsecas com o objetivo de potencializar os processos de aprendizagem motora.

MÓDULO 4.

O feedback visual em vídeo. Por que dar um feedback através de vídeos? Alterar a intensidade visionária com o objetivo de especificar as interações.

CURSO 3: Intercâmbios pedagógicos com os atletas: o design do SPSS em relação à preferência dos conteúdos didáticos

MÓDULO 1.

SPSS de preferência coordenativa.

MÓDULO 2.

SPSS de preferência cognitiva.

MÓDULO 3.

SPSS de preferência contextual.

MÓDULO 4.

Parâmetros transversais: introdução à variabilidade e o projeto direcionado ou exploratório.

EXPERIÊNCIA

Toda sua experiência de aprendizagem terá lugar em uma plataforma virtual onde você encontrará todos os recursos que necessita para estudar

LEITURAS

que abordam os principais assuntos

VÍDEOS

que aprofundam alguns assuntos das leituras.

ATIVIDADES

para aplicar os conteúdos abordados em cada módulo.

FOROS

onde você poderá interagir com seus colegas.

ESPECIALISTA ONLINE

Em todos os cursos você contará com o acompanhamento, suporte e seguimento online de um especialista na temática. Este especialista online realizará intervenções ao longo dos diferentes módulos para garantir sua aprendizagem, bem como a interação com o resto de seus colegas.

Além disso, ele estará disponível através do foro e por serviço de mensagem interno para que você possa recorrer a ele as vezes que você necessitar.

BENEFÍCIOS

- **Conteúdo world-class, desenhado por especialistas e de aplicação imediata no âmbito profissional.**
- **Acesso ao material de estudo durante as 24 horas, onde você quiser e a partir de qualquer dispositivo.**
- **Feedback personalizado em todas as atividades e enunciados, individuais e grupais.**
- **Espaços de debate e interação com profissionais da indústria de todas as partes do mundo.**
- **Certificado de participação para cada curso emitido pela Barça Innovation Hub - Universitas. Em caso de aprovar cada um dos cursos do programa, e de realizar e aprovar o exame integrador final, você também receberá um certificado de aprovação com validade de identidade para o programa integral emitido pela Barça Innovation Hub - Universitas.**



BARÇA INNOVATION HUB

**CRIANDO UMA NOVA GERAÇÃO DE
PROFISSIONAIS DE ESPORTIVOS**